

СОЦИАЛЬНОЕ САМОЧУВСТВИЕ ВЕРУЮЩИХ СТУДЕНТОВ

Анализ последних официальных документов основных христианских течений, а также сочинений их идеологов свидетельствует о том, что ныне активно ведется разработка новой социальной концепции, которая бы отвечала коренным интересам рядовых единоверцев и не противоречила бы основным принципам вероучения. Современные богословы утверждают, что прогрессивному развитию нашего общества может и должна способствовать церковь. Они выступают за очищение современного общества от деформаций, дурных традиций и косности, ориентируются на общечеловеческие ценности и принципы. Одним из доминирующих моментов создаваемой государственной идеологии также является формирование у каждого гражданина нашей республики нового мышления, которое бы побуждало людей к разумным сознательным действиям на благо белорусского народа. Значит, по их мнению, здесь есть много общего. Эти обстоятельства позволяют всем христианам активно участвовать в наращивании экономического потенциала нашего государства, увеличивать интеллектуальный вклад в дело преобразования общества, постоянно являть собой пример трудовой морали, прочной семьи и здорового образа жизни. Политика социального евангелизма в нынешней ситуации должна преодолеть былую самоизоляцию верующих. При этом богословы неизменно руководствуются принципом, сформулированным апостолом Павлом: в церкви не может быть социальных границ. Она должна объединять все социальные слои и выражать их интересы в соответствии со Священным Писанием. По их мнению, такая политика ведет к пониманию того, что, идя по пути социального евангелизма, можно наиболее успешно решать задачи, стоящие перед нашим государством.

Таким образом, руководители и идеологи основных христианских течений поддерживают процесс трансформации белорусского общества как широкую программу социально-экономических, политических и духовных преобразований. Однако они воспринимают эту программу сквозь призму тех преимуществ, которые могут получить их церкви в процессе демократизации нашего общества. Разумеется, им далеко не безразлична судьба республики, проблема улучшения условий жизни простых людей. По их мнению, процесс трансформации завершится созданием «правового государства, в котором верующие будут иметь полную свободу делиться с другими людьми своим мировоззрением». В суверенной Беларуси, по их убеждению, этот процесс все время будет набирать обороты и силу.

Результаты проведенного нами конкретно-социологического исследования убедительно свидетельствуют о том, что не только идеологи, но и рядовые верующие высказываются за поддержку осуществляемых в нашей республике преобразований, оценивают этот процесс как «необходимое для нашего государства дело». В частности, большинство (51%) опрошенных нами верующих студентов считает, что в условиях суверенитета расширилась гласность, общество стало более демократичным. 72,4% из этой группы опрошенных считают, что в наше время усилилась борьба с негативными явлениями, а 27,6% убеждены в том, что больше внимания стало уделяться простому человеку. В то же время 38% опрошенных верующих студентов считают, что в постсоветское время, напротив, духовно-нравственная атмосфера в обществе стала несколько хуже, что демократизация белорусского общества еще не начиналась, что только идет разговор о необходимости ее осуществления. Правда, по их мнению, такое положение дел носит временный характер. Они не сомневаются в том, что в дальнейшем моральное здоровье нашего общества улучшится. 11% не высказали своего отношения к данному процессу.

27,6% из второй группы опрошенных студентов считают, что не столько усилилась борьба с негативными явлениями, сколько расширилась гласность об этой борьбе. Люди ныне более информированы о деятельности преступников и коррумпированных элементов.

Многие опрошенные убеждены в том, что в современных условиях уделяется больше внимания «вертикали», а не рядовым людям. Отмечая некоторые позитивные явления, вызванные к жизни в постсоветское время, верующие студенты отнюдь не склонны идеализировать происходящие в республике процессы. Причем, по их мнению, главным тормозом данных процессов является усилившаяся за эти годы административно-командная система, значительно увеличившийся бюрократический аппарат. Верующие студенты считают, что предоставление субъектам хозяйствования полной самостоятельности привело бы к ликвидации ряда управленческих и посреднических звеньев и сокращению непомерно раздутого государственного аппарата. Сэкономленные средства, по их мнению, можно было бы использовать для улучшения жизни наименее обеспеченных слоев белорусского общества.

93,6% опрошенных молодых верующих считают, что нынешнее реформирование экономики – это необходимый этап развития белорусского общества, а идея демократизации органически вытекает из учения о земном призвании верующего. Начало этого процесса, по их мнению, представляет собой практическое воплощение в жизнь одного из религиозных идеалов. В то же время многие из опрошенных студентов прямо говорят о том, что нынешней процесс демократизации отличается непоследовательностью и не распространяется на все сферы жизни, в том числе на некоторые религиозные объединения, действующие в республике. Молодые последователи адвентизма, баптизма и пятидесятничества утверждают, что государство заняло более или менее правильную позицию по отношению к православной церкви, но не представляет таких же прав и свобод их церквям. Большинство верующих студентов живет ожиданием, что утверждение принципа социальной справедливости разрушит десятилетиями складывавшуюся систему отношений между работниками государственного аппарата и верующими. В то время верующие вынуждены были выступать в роли просителей даже в тех случаях, когда следовало удовлетворить их бесспорные права и законные требования. Причем ныне речь идет не только о конституционных гарантиях свободы совести, но и о повседневной социально-культурной деятельности верующих, об их взаимоотношениях с представителями власти.

Проведенное нами исследование показало, что, высказываясь за поддержку процесса реформирования белорусского общества, абсолютное большинство верующих студентов (87%) вместе с тем не проявляет общественной активности, не участвует в общественно-политической жизни своих академических групп. Определенная часть верующей молодежи, включенной в эту группу (45,5%), отказывается от общественной деятельности главным образом потому, что эта деятельность, по ее мнению, не приносит ныне ощутимой пользы ни личности, ни коллективу, ни обществу в целом. А 54,5% опрошенной молодежи этой группы решительно отказывается от участия в общественной жизни учебных коллективов по религиозным мотивам. Очевидно, некоторые коллективы лишь формально подходят к проблеме вовлечения молодежи в общественную жизнь. Здесь не всегда учитывается позитивное значение общественной работы, а также то обстоятельство, что благодаря активному участию молодого верующего в общественной жизни коллектива преодолеваются индифферентность, социальная апатия, формируется гражданская позиция личности.

Верующие студенты среди ценностных приоритетов выделяют также ценности, связанные с комфортностью внутреннего мира человека и его микромира – семью и спокойную совесть. Они считают, что ни при каких обстоятельствах нельзя перешагивать ни через крепость семейных отношений, ни через свою совесть. Но, по их мнению, для того, чтобы создавать семью, надо быть истинным

христианином. Это первое и главное условие ее прочности.

Существенным показателем отношения верующей молодежи к происходящим в республике процессам, принципам и идеалам белорусского общества можно считать ее ценностные ориентации и социальные установки. Ценностные ориентации – это важнейшие элементы внутренней структуры личности. Они закрепляются жизненным опытом индивида, всей совокупностью его переживаний. Благодаря сформировавшейся ориентации человек разграничивает лично значимые ценности и несущественные для его жизни. Совокупность сложившихся ценностных ориентаций образует своего рода ось индивидуального сознания и определяет поведение человека. Социальное поведение любого человека определяется отношением к проблемам цели и смысла жизни, нравственного совершенствования, а также к проблемам брака и семьи, науки и культуры, участия в общественно полезном труде. Это отношение в сознании молодого верующего преломляется сквозь призму религиозного миропонимания и мироощущения. Вера в бога представляет собой такое начало, которое во многом определяет особое отношение к своим повседневным обязанностям, к окружающему природному и социальному миру. Проблемы спасения, обретения небесных чертогов окрашивают в религиозные тона практически все чувства и мировоззрение молодого верующего, его основные ценностные ориентации.

Поскольку ценностные ориентации определяют общую социальную направленность человека, то они могут быть реализованы лишь в конкретной совокупности социальных установок. Например, у верующей молодежи ориентация на достижение нравственного идеала раскрывается в ее установках к образу Иисуса Христа, а также к единоверцам, инаковерующим и даже неверующим, пользующимся заслуженным авторитетом у всего народа. Причем совокупность подобных установок не только «проявляет» сознание молодого верующего, «обнажает» его внутреннее состояние, но и показывает, в какой степени оно реализуется в поведении.

Вопрос о назначении человека, определения им цели и смысла своей жизни, а следовательно, и нравственного идеала занимает одно из ведущих мест в любой философской системе. Смысл жизни не существует сам по себе, как некий атрибут реальности вообще, оторванный, отчужденный от конкретной личности. Смысл жизни – это осознание индивидом своего бытия и определение личного назначения, ибо каждый человек должен подниматься до осмысления того, как и во имя чего жить, как относиться к другим людям.

Современная студенческая верующая молодежь, отличающаяся низкой степенью религиозной ортодоксальности, не всегда прислушивается к наставлениям старших верующих, руководителей церкви. Она пытается решать проблему назначения человека, цели и смысла его жизни, руководствуясь не только религиозными принципами, но и во многих случаях секулярными позитивными ориентациями. Но все же абсолютное большинство верующих студентов видит смысл своей жизни в получении будущего спасения.

Стремление получить будущее спасение присуще главным образом той части верующей молодежи, которая в родительских семьях воспитывалась в строгом соответствии с религиозными предписаниями. Такое воспитание породило и поддерживает ныне у нее специфическое видение мира. Эти молодые люди склонны чаще, чем другие верующие, характеризовать в основном отрицательно практически все стороны повседневной жизнедеятельности. Они считают, что земная жизнь человека не имеет самостоятельной ценности, что она должна быть посвящена Христу. Эти молодые верующие следующим образом характеризуют земную жизнь: «Мы живем для Христа, а жить для бога – значит искать царствия божьего и правды его. Жить для спасения нашего – это значит всегда и во всем иметь его на первом месте. Только в этом случае он возьмет нас к себе, где полностью раскроется содержание и смысл нашей жизни».

Результаты проведенного исследования свидетельствуют также о том, что стремление получить будущее спасение находится в обратной зависимости от уровня культурного развития, т.е. чем ниже этот уровень, тем сильнее данное стремление. Так, по данным республиканского социологического мониторинга, у верующих среднего и пожилого возраста, имеющих неполное среднее и среднее образование, более заметно стремление получить личное спасение «в

небесных чертогах» [1, с. 150; 2, с. 29]. На наш взгляд, причина такой зависимости заключается в следующем. Формирование смысла жизни и всей системы ценностных ориентаций происходит в основном как постепенное развертывание неких изначально присущих верующему потенций. В то же время когда перед молодым верующим возникает потребность осознать смысл жизни, он должен ответить на ряд вопросов: «кто я?», «для чего живу?», «какую ставлю перед собой цель?» и т.д. Несомненно, характер ответов на эти вопросы в определенной мере обуславливается всей предшествующей жизнью, степенью усвоения тех или иных мировоззренческих идей, а также уровнем культурного развития, который, в свою очередь, во многом зависит от широты социальных связей верующего, его собственной активности. Многие молодые верующие, как правило, не ограничивают свою активность лишь участием в церковной деятельности. Разумеется, проповедуемые в религиозной общине идеи импортируются им и воспринимаются зачастую как собственные. Поэтому в тех случаях, когда они поднимаются до осмысления проблемы назначения человека, цели и смысла его жизни, то практически безоговорочно усваивают стереотипный ответ: надо так жить, чтобы получить будущее спасение. Этот стереотип свидетельствует о специфике кругозора таких верующих молодых людей. Они в религиозной общине следуют установившейся традиции. Общественное мнение религиозной группы регулирует их поведение, заставляет таких молодых людей жить и действовать в соответствии с религиозными принципами и нормами. Но в то же время в студенческом коллективе они также стараются не выделяться, не отличаться от других студентов, быть такими, как все. О том, что, например, повседневный досуг верующих студентов мало чем отличается от неверующих студентов, можно судить по их отношению к белорусской классической литературе и к произведениям так называемого массового чтения. Так, все студенты академических групп, включенных в объект исследования, должны были назвать авторов следующих 10 произведений: трилогии «На ростанях», комедий «Паўлінка», «Пляць жаваранкі», романов «Сокі цаліны», «Глыбокая плынь», «Каласы пад сярпом тваім», драмы «Бацькаўшчына», пьес «Зацюканы апостал», «Плач перапёлкі», повести «Дажыць да світаньня». Казалось бы, что, изучив в средней школе белорусскую литературу и на первом курсе историю Беларуси, все студенты легко справятся с этим заданием. Однако семь и более авторов не назвал никто. Шесть авторов назвали 14,3% верующих и 14,1% неверующих студентов. Пять авторов назвали 26,2% верующих и 27,1% неверующих студентов. Основная масса опрошенных ограничилась названием 3–4 авторов. Следовательно, результаты оказались практически идентичными. Затем эти студенты должны были назвать известные им произведения 5 российских и 5 западных авторов «массового чтения»: Д. Донцовою, А. Знаменскою, А. Марининою, Т. Устиновым, Ю. Шиловою и Дж. Деверо, Д. Коллинз, С. Камерон, Д. Макнот, К. Харт. Все опрошенные назвали отдельные произведения не менее 4-х российских и 3-х западных беллетристов. Следовательно, все современные студенты, как правило, отдают предпочтение массовому чтению, отвлекающему их от скуки жизни, но порождающему привязанность к стандарту. Современный студент уподобляется герою одного из произведений Ф. Саган, утверждавшему, что «культура – это то, что остается, когда не знаешь, чем заняться» [3, с. 59]. Таким образом, в условиях системной трансформации белорусского общества наметилась тенденция увеличения количества верующей молодежи, ищущей личное спасение. На наш взгляд, главная причина количественного увеличения данной группы верующих заключается в относительно быстром росте религиозной информированности верующей молодежи. Ранее многие молодые верующие мало задумывались над проблемой назначения человека, не поднимались до уровня осмысления главной цели жизни. Более глубокое изучение основополагающих принципов веры способствовало тому, что ныне такие молодые верующие ставят перед собой глобальную проблему человеческого бытия и пытаются найти ее решение. Эта же религиозная информированность и определенная узость социальной практики, некоторая замкнутость рамками религиозной общины наталкивают данную молодежь на такое понимание смысла жизни, которое ведет к будущему спасению. Огромное влияние на

эту группу верующей молодежи оказывают все еще имеющие место бездуховность и скептицизм, потребительство, стремление не только к материальному благополучию, но и к наживе любыми способами, а также падение социальных нравов, проявляющееся в росте пьянства, наркомании, преступности. Причем подобными пороками оказались охвачены сравнительно большие социальные группы. Осмысливая в этих условиях свое предназначение, абсолютное большинство верующей молодежи пришло к выводу, что будущее спасение – главная цель их земной жизни.

Объективные реальные основы смысла жизни были открыты только во второй половине прошлого столетия. Тогда было научно доказано, что не всякое развитие может стать смыслом жизни личности, а лишь то, которое служит благу народа. «Если хочешь быть скотом, – писал, в частности, К. Маркс, – можно, конечно, повернуться спиной к мукам человечества и заботиться о своей собственной шкуре» [4, с. 454]. Вопрос о назначении человека все время был связан со всей совокупностью общественных отношений. Этими отношениями определяются особенности представлений людей о своем месте в различных конкретно-исторических условиях, на разных этапах общественного развития. По мере общественного прогресса личность получает все более широкий простор для своей деятельности. Сокровенный смысл жизни человека состоит в реализации своих способностей, творческих возможностей, духовного богатства в интересах всего народа. Высшая цель органически вытекает из самой жизни, ее достижение возможно лишь в практической деятельности. Борьба за реализацию задач, имеющих наиболее важное общественное значение, придает жизни человека осмысленный характер. Не только великие люди – полководцы, художники, архитекторы и т.д., но и каждый рядовой труженик – строитель, шахтер, работник сельского хозяйства – бессмертны в своих делах. Добрые дела никогда не исчезают бесследно, а остаются в материализованном виде в домах, заводах, космических кораблях и т.д. или в сознании новых поколений. «Но и мертвые, – писал Ю. Фучик, обращаясь к строителям нового мира, – мы будем жить в частице вашего великого счастья, ведь мы вложили в него нашу жизнь» [5, с. 173]. В таком случае даже смерть не лишает смысла всю предшествующую деятельность. Этот человек будет вечно жить в исторической памяти последующих поколений. Такое умонастроение поднимает жизненный тонус личности, нацеливает ее на великие свершения.

Представляет определенный интерес позиция верующей студенческой молодежи по отношению к государственной идеологии и, прежде всего, к главной идее, способной сплотить белорусское общество. Здесь надо учитывать, что данная позиция обладает устойчивостью, поскольку все студенты уже на первом курсе изучали идеологию белорусской государственности. В процессе опроса было установлено, что 53,8% верующих студентов считают самой важной идеей правового государства. По их мнению, власть в стране должна быть сильной, но не доходить до уровня авторитарного правления. Должен постоянно расширяться круг прав, свобод и обязанностей граждан, а также упрочиваться законность как важнейший принцип государственного управления. Развитие политической системы суверенной Беларуси такие студенты связывают с укреплением правовой основы государственной и общественной жизни.

Для 39,7% опрошенных студентов самой важной является идея установления христианских ценностей. Они убеждены в том, что христианские ценности имеют наиболее высокий уровень социальной регуляции, поскольку предписаны людям высшим существом, являющимся гарантом справедливости. Руководствуясь ими, можно в полной мере обеспечить целенаправленные действия граждан,

укрепить нормативный порядок в белорусском обществе, в полной мере осуществить все права и свободы, а также преодолеть международную изоляцию нашего государства.

Несмотря на доминирующую в нашем обществе идею суверенитета, 6,5% опрошенных верующих студентов самой важной для Беларуси идеей считают возрождение великой Родины. При этом они руководствуются главным образом экономическими интересами. Эти студенты убеждены в том, что в эпоху глобализации, представляющей собой многофакторный синергетический процесс образования экономических, финансовых, коммуникативных и информационных сетей, интегрирующих всю планету в единую целостную систему, следует восстановить восточнославянское единство. Учеными подсчитано, что для создания конкурентоспособного производства необходимо примерно 250 млн. человек, что равно населению бывшего Советского Союза. Если населения в стране или союзе государств меньше, то становятся экономически невыгодными межгосударственная специализация и кооперирование производства. А при гораздо большем количестве населения резко возрастают расходы на транспортировку продукции, сырья и т.д. В связи с этим данная группа студентов убеждена в том, что возрожденное великое Отечество сможет успешно решать вопросы жизнеобеспечения населения, повышения материального благосостояния широких слоев трудящихся.

Таким образом, социальное самочувствие верующих студентов в некоторой степени противоречиво. Но все же ведущей является тенденция позитивного восприятия происходящих перемен. Об этом убедительно свидетельствует изменение их ценностных ориентаций в суверенной Беларуси. Социальные цели и приоритеты, нравственные ценности верующей и неверующей молодежи все более и более сближаются, что способствует установлению прочного единства всего белорусского общества. При этом следует учитывать, что «современная Беларусь представляет собой трансформирующееся или транзитивное общество, в котором пока еще не сформирована аксиологически ориентированная государственность, целостная система мировоззренческих ценностей, приемлемых для людей, познавших горечь и разочарование крушения кумиров и иллюзий, тяжелое испытание Чернобыльской трагедией и человеческого бытия «на изломе», в эпоху «великих перемен» [6, с. 3]. Значит, необходимо в процессе трансформации белорусского общества добиваться единства верующих и неверующих, активно направлять их деятельность на преобразование всех сфер жизни белорусского народа.

СПИСОК ЦИТИРОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Бабосов, Е.М. Структурная трансформация образа жизни населения Беларуси в конце XX – начале XXI века / Е.М. Бабосов. – Мн.: Право и экономика, 2005. – 229 с.
2. Новикова, Л.Г. Религиозность в Беларуси на рубеже веков: тенденции и особенности проявления: социологический аспект / Л.Г. Новикова. – Мн.: БТН-информ, 2001. – 132 с.
3. Sagan, F. Dans un mois, dans un an / F. Sagan. – Paris, 1957. – 236 p.
4. Маркс, К. Зигфриду Мейеру, 30 апреля 1867 г. / К. Маркс, Ф. Энгельс. – Соч. 2-е изд. – Т. 31.
5. Фучик, Ю. Репортаж с петлей на шее / Ю. Фучик. – Избранное. – М.: Правда, 1980. – 240 с.
6. Яскевич, Я.С. Системная трансформация современного общества: приоритеты, опыт, тенденции / Яскевич Я.С. // Системная трансформация общества: исторический опыт и современность: сборник научных трудов кафедр социально-гуманитарных наук. – Брест, 2006. – Выпуск III. – С. 3–8.

Материал поступил в редакцию 06.09.12

AKINCHIC I.I. Social state of health of the believing students

The questions of social perception of young people are examined in the article. Analysis of the last official records of basic christian flows, and also making of their ideologists testifies that development of new social conception is actively conducted now. The results of the concretely-sociological research conducted by an author convincingly testify that not only ideologists but also рядовые believers speak out for support of the transformations carried out in our republic, estimate this process as "necessary for our state business". Social feel of believing students aught contradictory. But however an anchorwoman is a tendency of positive perception of what be going on changes. It is educed an author, that social aims and priorities, the moral values of believing and infidel young people more and more are drawn together, that assists establishment of durable unity of all Belarussian society.